



التربية الرياضية للبنين كلية

قسم نظريات وتطبيقات الرياضات

الجماعية ورياضات المضرب

## البحث الأول

بحث فردى محلى

تأثير استخدام الوسائط المتعددة على تعلم بعض الضربات الأساسية لمبتدئي تنس الطاولة

المجلة العلمية لبحوث التربية الشاملة كلية التربية الرياضية بنات/جامعة الزقازيق

تاريخ النشر ديسمبر ٢٠١٥م

## تأثير استخدام الوسائط المتعددة على تعلم بعض الضربات الأساسية لمبتدئي تنس الطاولة

\* أ.م.د/ أحمد أنور السيد

### المقدمة ومشكلة البحث :

تساهم التكنولوجيا الحديثة في حل مشكلات الدول وتقدمها في كل المجالات، وقد نادت العديد من المؤسسات والبحوث التي اهتمت بتطوير التعليم بوجه عام، وبرامج تعليم وتعلم التربية الرياضية بوجه خاص، بأهمية إكساب الطلاب المهارات والمعارف والمعلومات الرياضية، التي تؤهلهم لمواجهة المشكلات التي تصادفهم في حياتهم، فظهرت الأساليب التكنولوجية الحديثة في مجال التعليم، والتي تسعى إلى تطبيق أفضل الطرق للتعلم للوصول إلى أفضل مستوى لاكتساب المهارات والمعارف الرياضية، من خلال توفير بيئة تكنولوجية شيقة وجذابة في التعلم.

ومن خلال خبرة الباحث في مجال التحكيم والتدريس والاطلاع على الدراسات العلمية المتخصصة في مجال تعليم تنس الطاولة ، لاحظ أن هناك قصور في تعلم مهارات تنس الطاولة، وقد يكون ذلك عائداً إلى طريقة أو أسلوب التدريس المستخدم في تعليمها والذي نادراً ما يعتمد على التكنولوجيا الحديثة من خلال استخدام بعض الوسائط المتعددة (الفيديو، الصور المتسلسلة، الكمبيوتر)، والتي قد يكون لها اثر ايجابي على مستوى تعليم المهارات الأساسية لمبتدئي تنس الطاولة، وقد وجد الباحث أن هناك اهتمام من طلاب الكلية بالتكنولوجيا الحديثة، وفهم الدور الذي تلعبه تلك التكنولوجيا في جذب الانتباه والتشويق والإثارة، ولما تحويه من إمكانية عرض المهارات من عدة زوايا مختلفة أيضاً، واستخدام خاصية عرض التصوير البطيء، كما أن الوسائط المتعددة تعطي نماذج عالية في أداء مهارات تنس الطاولة، قد تسهم في تصحيح بعض الأخطاء التي قد يقع فيها القائم على تدريس مادة تنس الطاولة عند أداء نماذج للمهارات، لذا فكر الباحث في كيفية الاستفادة من هذه التقنيات وتنظيمها بصورة منهجية، وتحويلها إلى هدف تعليمي

### أهداف البحث :

يهدف البحث الى :

- 1- تصميم برنامج تعليمي باستخدام الوسائط المتعددة لتعلم بعض الضربات الأساسية لمبتدئي تنس الطاولة.
- 2- التعرف على مدى تأثير البرنامج التعليمي على تعلم بعض الضربات الأساسية لمبتدئي تنس الطاولة.
- 3- تحديد نسب التحسن في تعلم بعض الضربات الأساسية لمبتدئي تنس الطاولة .

### فروض البحث:

1. توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات المهارية قيد البحث لصالح القياس البعدي.

---

\* أستاذ مساعد بقسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب بكلية التربية الرياضية - جامعة بنها

٢. توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات المهارية قيد البحث لصالح القياس البعدي.

٣. توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين القياسين البعدين للمجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات المهارية قيد البحث لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية.

**. إجراءات البحث:**

**أولاً: منهج البحث :**

استخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة مستخدماً القياس القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة.

**ثانياً: مجتمع وعينة البحث:**

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من طلبة قسم التربية البدنية بكلية التربية جامعة الملك فيصل للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥م، والمسجلين في مقرر الأسس النظرية والعملية لألعاب المضرب<sup>٢</sup> (تنس الطاولة)، وبلغ عددها (٥٣).

**ثالثاً: وسائل وأدوات جمع البيانات:**

**أ . القياسات والاختبارات:**

قياس الوزن والطول الكلي للجسم، واختبارات بدنية ومهارية.

**ب . الاستمارات :** استخدم الباحث عدد من الاستمارات لتسجيل البيانات الوصفية ونتائج الاختبارات البدنية والمهارية قيد البحث.

**رابعاً: الدراسة الاستطلاعية:**

قام الباحث بإجراء هذه الدراسة في الفترة من ٢٠١٥/٢/٢١م حتى ٢٠١٥/٢/٢٦م، وذلك بتطبيق الاختبارات قيد البحث وبعض وحدات من البرنامج التعليمي المقترح وذلك بهدف حساب المعاملات العلمية (الثبات - الصدق) للاختبارات قيد البحث.

**خامساً: خطوات تنفيذ التجربة:**

**أ . القياسات القبليّة:**

قام الباحث بإجراء القياسات القبليّة للمتغيرات المهارية لجميع أفراد عينة البحث الأساسية وعددهم (٤٠) طالب يوم ٢٠١٥/٣/٣م.

**ب . تطبيق البرنامج:**

تم تنفيذ البرنامج التعليمي باستخدام برمجية الكمبيوتر لمدة (٨) أسابيع خلال الفترة من ٢٠١٥/٣/٧م إلى ٢٠١٥/٥/٧م للفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٥م.

**ج . القياسات البعديّة:**

تم إجراء القياسات البعديّة للمتغيرات المهارية يوم ٢٠١٥/٥/٩م.

#### سادسا: المعالجات الإحصائية:

في ضوء أهداف وفروض البحث أجرى أسلوب التحليل الإحصائي لبيانات البحث باستخدام برنامج التحليلات الإحصائية SPSS,WIN حيث تضمنت التحليلات الإحصائية ما يلي: المتوسط الحسابي، الوسيط، الانحراف المعياري، معامل الالتواء، معامل الارتباط لبيرسون، اختبار (ت)، النسبة المئوية للتحسن، وتم تحديد مستوى معنوية (٠.٠٥) في عرض ومناقشة النتائج.

. أهم النتائج:

١. توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في المتغيرات المهارية قيد البحث لصالح القياس البعدي.
٢. توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في المتغيرات المهارية قيد البحث لصالح القياس البعدي.
٣. توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين القياسين البعدين للمجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات المهارية قيد البحث لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية ".